



**Základní škola a Montessori mateřská škola Podbřezí**  
se sídlem: Podbřezí 3, 518 03 Podbřezí, IČ: 750 16 443  
tel. 494 664 301, 771 204 905, e-mail: zs.podbrezi@centrum.cz

---

# Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání (školní družinu)

## školní rok 2023/2024

### Obsah:

1. Identifikační údaje .....	2
2. Charakteristika ŠD .....	2
3. Cíle vzdělávání .....	2
4. Délka vzdělávání .....	3
5. Formy vzdělávání .....	3
6. Obsah vzdělávání (kompetence) .....	3
7. Časový plán vzdělávání .....	4
8. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání .....	5
9. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných .....	5
10. Popis materiálních podmínek .....	5
11. Popis personálních podmínek .....	6
12. Popis ekonomických podmínek .....	6
13. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví .....	6
14. Hodnocení a autoevaluace .....	6
15. Zveřejnění ŠVP .....	7

## 1. Identifikační údaje

Název zařízení: Školní družina při Základní škole a Montessori mateřské škole Podbřezí  
Adresa: Podbřezí 3, 518 03 Podbřezí

tel.: 494 664 301, 736 620 661 (v časech provozu ŠD)  
e-mail: zs.podbrezi@centrum.cz  
www: www.zs-ms-podbrezi.cz

IČ: 750 16 443

Ředitel školy:  
Mgr. Anna Hrčková  
tel.: 771 204 905  
e-mail: anna.hrckova@zs-ms-podbrezi.cz

Vychovatelka školní družiny:  
Eva Švecová  
tel.: 494 664 301, 736 620 661 (v čase provozu odpolední ŠD)  
e-mail: eva.svecova@zs-ms-podbrezi.cz

## 2. Charakteristika školní družiny

Školní družina (dále jen ŠD) je součástí základní školy, má jedno oddělení. Nachází se v 1. podlaží školní budovy. ŠD využívá i přilehlé prostory sálu pohybových aktivit. Školní družina využívá šatnu a sociální zařízení školy.

ŠD nabízí ranní provoz, který je přístupný všem dětem od 6:45 do 7:40 hodin. Odpolední provoz je zabezpečen od 11:40 do 16 hodin. Místnost pro práci školní družiny je vybavena kobercem pro relaxační a odpočinkovou činnost. Děti mohou využívat různorodý materiál k tvoření (papíry, pastelky, barvy...), počítač, knihy, dětské časopisy, stolní hry, stavebnice a jiné hračky. ŠD má také k dispozici radiomagnetofon a X-box Kinect.

Okolí školy umožňuje trávit čas v přírodě, pro svou činnost využívá ŠD také školní zahradu, kde je několik prolézaček, houpačky, skluzavka a pískoviště. Pro sportovní činnost pak hřiště za školou a hřiště s umělým povrchem.

ŠD se zapojuje do různých soutěží a akcí pořádaných školou i mimo ni. Pořádá různé výstavy, zajišťuje výrobu dárečků pro děti k zápisu, pro děti na mikulášskou besídku, apod.

Vychovatelka úzce spolupracuje s třídními učitelkami a s rodiči dětí.

## 3. Cíle vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jde zejména o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Cílem vzdělávání ve ŠD je vést účastníky k tvořivému a logickému myšlení, spolupráci, respektu k ostatním, vnímavosti. Rozvíjet nadání a zájmy dětí, budovat u nich pozitivní vztah k přírodě a kultuře, posilovat u nich pozitivní návyky a přispívat k prevenci sociálně patologických jevů. ŠD umožňuje odpočinkové činnosti (aktivní i klidové).

Ve volnočasových aktivitách se zaměřujeme na:

- výchovu ke zdravému životnímu stylu

- posilování komunikačních dovedností
- zvyšování sociálních kompetencí
- schopnost najít své místo ve skupině a ve společnosti
- výchovu k prevenci sociálně patologických jevů
- formování životních postojů
- rozvíjení pohybové schopnosti
- rozvoj zručnosti, tvořivosti a fantazie
- vytváření vztahu k místu a prostředí, ve kterém žijí

rozvoj klíčových kompetencí

- kompetence k učení (hrou prohlubovat a upevňovat poznatky získané ve škole, práce s informacemi, nalézání souvislostí)
- kompetence k řešení problému (započaté činnosti dokončovat, kladení otázek a hledání odpovědí, používání logických a empirických postupů)
- kompetence komunikativní (schopnost komunikovat s dospělými i vrstevníky efektivními způsoby komunikace)
- kompetence sociální a personální (hrou a výchovným působením usilovat o rozvoj kladných vztahů mezi dětmi a jejich okolím, učení se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, zodpovědný přístup)
- kompetence občanská (uvědomit si, že svoboda jednoho končí tam, kde začíná svoboda druhého, každý máme stejná práva, vnímání negativních jevů a umění poradit si, poznání práv a povinností)
- kompetence k trávení volného času (hrou, zábavou, tvořením, vlastními činnostmi a prožitky dovést děti k smysluplnému trávení volného času, umění odmítnout nevhodné nabídky)

#### 4. Délka vzdělávání

Zájmové vzdělávání (ŽD) tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Zájmové vzdělávání (ŽD) není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ho odlišují od školního vyučování.

Vzdělávání je poskytováno po dobu deseti měsíců v běžném školním roce. V době prázdnin je po dohodě se zřizovatelem provoz ŽD přerušen.

#### 5. Formy vzdělávání

- **pravidelná výchovně-zájmová a vzdělávací činnost**
  - řízená činnost (nabídka aktivit vedená vychovatelkou)
  - spontánní (volné) činnosti (pro rozvíjení samostatného projevu a rozhodování účastníka zájmového vzdělávání)
- **příležitostná a tematická činnost** (akce konané ve škole i mimo ni, výlety apod.)
- **individuální práce** s žákem (rozvíjíme zájmy žáků, pomáháme při integraci jedinců se specifickými vzdělávacími potřebami, nevyhovujícím rodinným zázemím aj.)
- **relaxační a odpočinková činnost**

#### 6. Obsah vzdělávání

Vzdělávací okruhy:

- Místo, kde žijeme
- Lidé kolem nás

- C. Lidé a čas
- D. Rozmanitost přírody
- E. Člověk a jeho zdraví

#### PODZIM

- seznámení dětí s vnitřním řádem ŠD (okruh A, B, C, E)
- seznámení dětí s pravidly bezpečnosti a činnosti ve ŠD (okruh A, B, C, E)
- dopravní situace v blízkém okolí školy, bezpečná cesta do školy i ze školy, přecházení vozovky (okruh A, B, E)
- orientace v ZŠ, ŠD, v jídelně (okruh A, B)
- pobyt venku – podzimní proměny (okruh A, D)
- zásady slušného chování, mezilidské vztahy (okruh B)
- vedení k šetrnému vztahu k přírodě (okruh A, D)
- péče o zdraví, dodržování hygienických návyků (okruh E)
- přátelské chování ke spolužákům, pomoc při práci (okruh B, E)
- spoluvytváření příjemného prostředí plné pohody ve ŠD (okruh A, B, E)

#### ZIMA

- otužování a rekreace na čerstvém vzduchu (okruh E)
- zvyky a tradice (okruh A, B, C)
- zimní radovánky (okruh A, D,)
- výroba dárečků a přání (okruh B, C)
- dodržování bezpečnosti v zimním období (okruh A, B, D, E)
- rozvíjení fantazie, tvořivosti a představivosti (okruh A, B, C, D)
- vnímání hudebních krás (okruh A, B, C)

#### JARO

- návštěva místní knihovny, beseda, soutěže pro děti (okruh A, B, C, D)
- knihy, které čtu, čteme a jsou nám čteny (okruh A, B, C)
- jarní zvyky a tradice (okruh A, B, C, D)
- pozorování jarní přírody (rostliny, stromy a živočichové) (okruh A, D)
- pěstování estetického cítění a vkusu (okruh A, B, D)
- dodržování pravidel silničního provozu (dopravní kázeň) (okruh A, B, E)

#### LÉTO

- prohlubování citového vztahu k rodině (maminka, babička, Den dětí, Den matek, Den otců) (okruh A, B, C)
- orientace na vesnici a okolí, čtení ukazatelů turistického značení (okruh A, B, D, E)
- pobyt a pohyb na čerstvém vzduchu, zvýšení fyzické kondice a obratnosti (okruh A, B, E)
- chystáme se na prázdniny – zásady, chování a bezpečnosti při letních aktivitách (okruh A, B, D, E)
- podpoření zdravé soutěživosti, respektování pravidel závodů a soutěží (okruh A, B, D, E)
- knihy – nejznámější dětské ilustrátory (okruh A, B, C)

## 7. Časový plán vzdělávání

Hlavním posláním zájmového vzdělávání (ŠD) je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreaci žáků, částečně také dohledu nad žáky. Děti si vybírají z nabízených aktivit, systém práce je založený na dobrovolnosti a zájmovosti. Rozvíjí a posilují kompetence, které rozvíjí již školní výuka. Pro jednotlivé náměty se počítá s průběžným působením vychovatelky, s činnostmi vyplývajícími z týdenní (pravidelné) skladby zaměstnání a s příležitostnými akcemi.

6:45 – 7:45	ranní družina
11.40 – 13:00	individuální činnost, relaxační/odpočinková činnost
13.00 – 15:00	společná činnost (sportovní, zájmová, rekreační)
15.00 – 16:00	individuální činnost

## 8. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání

### ***Přijetí ke vzdělávání***

O přijetí žáka rozhoduje ředitelka školy na základě řádně vyplněných náležitostí v písemné přihlášce a kritérií pro přijetí (viz níže). Přihláška se odevzdává zpravidla hned na začátku školního roku.

Kritéria přijetí: věk dítěte – upřednostňovány jsou mladší děti,  
zaměstnanost obou rodičů,  
upřednostnění dětí z neúplných rodin,  
celotýdenní docházka v plném režimu

### ***Průběh vzdělávání***

ŠD je určena pro žáky ze všech ročníků ZŠ Podbřezí, s ohledem na naplnění kapacity ŠD. Činností se mohou zúčastňovat i žáci nezařazení do družiny, pokud se v nich neúčastní plný počet zařazených žáků stanovený pro oddělení, např. dočasné umístění žáků, pokud to vyžaduje organizace výuky.

### ***Ukončování vzdělávání***

Vzdělávání se ukončuje k poslednímu červnovému dni kalendářního roku nebo písemným odhlášením žáka z docházky, které rodiče předají vychovatelce ŠD nebo ředitelce školy (nejpozději poslední kalendářní den měsíce předcházejícího tomu, kdy již žák nebude ŠD navštěvovat). Ukončit vzdělávání lze vyloučením, o kterém rozhodne ředitelka školy na základě písemného návrhu vychovatelky ŠD a po projednání v pedagogické radě. O podmínečném nebo úplném vyloučení rozhoduje ředitelka ve správním řízení.

## 9. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných

Při vzdělávání respektujeme individuální potřeby všech žáků a vytváříme přiměřené prostředí pro jejich všestranný rozvoj. Podle potřeby spolupracujeme s rodiči a třídními učiteli daného žáka. V případě nutnosti s odbornými pracovišti. Při výběru činností, motivování žáků a jejich hodnocení bereme ohled na integraci žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním. Žákům talentovaným nabízíme doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů (literární a výtvarná tvořivost, matematická činnost, pohybové aktivity, přírodovědné a společenskovední aktivity).

## 10. Popis materiálních podmínek

ŠD využívá samostatnou třídu v 1. poschodí školní budovy. K dispozici má sál pohybových aktivit, šatnu a sociální zařízení školy. V případě potřeby je možné využívat i školní třídu s dataprojektorem. Okolí školy umožňuje trávit čas v přírodě, pro svou činnost využívá ŠD také školní zahradu, kde je několik prolézaček, houpačky, skluzavka a pískoviště. Pro sportovní činnost pak hřiště za školou a hřiště s umělým povrchem.

Žákům je dostupný různorodý materiál k tvoření (papíry, pastelky, barvy...), počítač, knihy, dětské časopisy, stolní hry, stavebnice a jiné hračky. ŠD má také k dispozici radiomagnetofon a X-box Kinect. Ke sportovním činnostem je možné využít školní pomůcky (míče, obruče atp.) Vybavení ŠD je pravidelně doplňováno a obměňováno.

### **11. Popis personálních podmínek**

Zájmové vzdělávání žáků je řízeno převážně kvalifikovanými vychovateli. Vychovatelé se pravidelně účastní vzdělávacích kurzů a seminářů, v rámci samostudia studují odbornou literaturu.

### **12. Popis ekonomických podmínek**

Poplatek za zájmové vzdělávání ve ŠD je stanoven na 500 Kč za jedno pololetí. O snížení nebo prominutí poplatku rozhoduje ředitelka školy. Ostatní finanční prostředky jsou čerpány ze státního rozpočtu, formou příspěvků od zřizovatele a projektů podpořených EU.

### **13. Popis podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví**

Volíme vhodnou strukturu režimu žáků v družině s dostatkem relaxace a aktivního pohybu dané režimem družiny a skladbou zaměstnání. Žákům je zajištěn vhodný stravovací a pitný režim. Snažíme se ochránit žáky před úrazy. Máme dostupné prostředky první pomoci (lékárnička, jejíž obsah je pravidelně kontrolován a doplňován). Prostory a vybavení ŠD jsou v souladu s platnými hygienickými předpisy a bezpečnostními normami.

- při činnostech ve ŠD přihlížíme k základním fyziologickým potřebám dětí (vč. vedení účastníků ke správné osobní hygieně) a vytváříme podmínky pro jejich zdravý vývoj
- vytváříme podmínky pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů
- poskytujeme dětem nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví
- pokud dojde k úrazu, informujeme rodiče, vyhotovíme záznam o úrazu

poučení dětí o bezpečnosti:

- pravidelné seznámení s vnitřním řádem školní družiny
- chování v oddělení, na chodbě, v šatně v jídelně
- chování na vycházkách a výletech
- dopravní kázeň při cestě do a ze školní družiny
- chování při hrách na hřišti
- poučení před prázdninami
- poučení při zimních sportech a zvýšená dopravní kázeň v zimním období
- důležitá telefonní čísla 112, 150, 155 a 158

### **14. Hodnocení a autoevaluace**

V případě potřeby dostávají děti okamžitou ústní zpětnou vazbu (za použití efektivních způsobů komunikace), která má především motivační charakter.

Hodnocení účastníků zájmového vzdělávání sděluje vychovatelka zákonným zástupcům žáka při osobních setkáních a na vyžádání.

Autoevaluace (sebehodnocení) ŠD

- individuální (vychovatelka si průběžně hodnotí vlastní práci, podle sebereflexe upravuje vzdělávací proces, hledá nové metody, které by vedly ke kvalitnějším výsledkům)
- týmová (vychovatelka ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky a vedením školy sledují, jak jsou naplňovány vytyčené cíle, jak družina plní své poslání, jaké jsou silné a slabé stránky, jak účinná jsou přijímaná opatření a podle toho upravují vzdělávací proces (včetně vyhodnocování zpětné vazby získané od rodičů, žáků, zřizovatele, ČŠI)

## **15. Zveřejnění ŠVP**

ŠVP pro zájmové vzdělávání (ŠD) vydává ředitelka Základní školy a Montessori mateřské školy Podbřezí a je zveřejněn na přístupném místě školy. Do ŠVP může každý nahlížet a pořizovat si z něj opisy a výpisy.

ŠVP pro zájmové vzdělávání (ŠD) vydán dne: 31. 8. 2023

Platnost: od 1. 9. 2023

Schválila: Mgr. Anna Hřčková, ředitelka školy